

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(Ε.Α.Ε.Ι.Ε.)

Επιστημονικό Διήμερο Ιστορίας της Εκπαίδευσης

Πρόσκληση συμμετοχής

Τα Τμήματα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Φ.Κ.Σ.) και Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.Ι.Ε.) και με την υποστήριξη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Φ.Κ.Σ "Εκπαιδευτική θεωρία, Ιστορία και Πολιτική" και του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Π.Τ.Π.Ε., ανακοινώνουν τη διοργάνωση επιστημονικού διημέρου Ιστορίας της Εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο, **στις 2 και 3 Νοεμβρίου 2012**, με θέμα ***“Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές”***.

Σκοπός:

Σκοπός του επιστημονικού διημέρου είναι η συνάντηση ερευνητών και ερευνητριών της Ιστορίας της Εκπαίδευσης από τον ελληνικό ακαδημαϊκό και ευρύτερο ερευνητικό χώρο, σε έναν επιστημονικό διάλογο για την πορεία, τη δυναμική, τα ανοιχτά ζητήματα και τις προοπτικές της ιστορικής έρευνας στο πεδίο της ελληνικής εκπαίδευσης, καθώς και για την παραγόμενη ιστορική-εκπαιδευτική γνώση. Η κριτική παρουσίαση της έρευνας και διδασκαλίας του επιστημονικού αντικειμένου της Ιστορίας της Εκπαίδευσης στα επιμέρους ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας βρίσκεται, επίσης, μεταξύ των στόχων της συνάντησης αυτής, όπως και η ενθάρρυνση του διαλόγου μεταξύ των κοινοτήτων των ιστορικών της εκπαίδευσης, των ιστορικών και των λοιπών κοινωνικών επιστημόνων.

Ενδεικτικές θεματικές:

- ⇒ Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: η συγκρότηση του πεδίου
- ⇒ Μακροπερίοδες – μικροπερίοδες προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής ιστοριογραφίας
- ⇒ Ιστοριογραφικές προσεγγίσεις επιμέρους θεματικών (σχολικά εγχειρίδια, εκπαίδευση εκπαιδευτικών, αστικός/αγροτικός χώρος και εκπαίδευση, άτυπες μορφές εκπαίδευσης, σχολική ζωή κ.λπ.)
- ⇒ Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα
- ⇒ Ιστορία της Εκπαίδευσης - Ιστορία – Κοινωνικές Επιστήμες
- ⇒ Έρευνα και διδασκαλία της Ιστορίας της Εκπαίδευσης στα ακαδημαϊκά ιδρύματα
- ⇒ Η ελληνική εκπαιδευτική ιστοριογραφία σε διεθνές πλαίσιο
- ⇒ Κοινωνική σημασία και πολιτικές ‘χρήσεις’ της εκπαιδευτικής ιστοριογραφίας

Η πρόσκληση απευθύνεται στους ερευνητές και τις ερευνήτριες που ασχολούνται με την εκπαιδευτική ιστορία (ιστορικούς της εκπαίδευσης, ιστορικούς και κοινωνικούς επιστήμονες) και τους καλεί να συμμετάσχουν, αποστέλλοντας περίληψη της εισήγησής τους στην ηλεκτρονική διεύθυνση synedrio.hist.edu@extra.fks.uoc.gr έως τις **30 Μαΐου 2012**.

Οι περιλήψεις θα αποσταλούν με τη μορφή συνημμένου και η έκτασή τους θα κυμαίνεται μεταξύ 500 και 600 λέξεων. Η διάρκεια της εισήγησης/παρουσίασης θα είναι 20'. Στην πρόταση που θα υποβληθεί, θα δηλώνεται ο θεματικός άξονας στον οποίο εντάσσεται η εισήγηση, το ονοματεπώνυμο, η ιδιότητα, ο φορέας και τα στοιχεία επικοινωνίας του/της εισηγητή/τριας (τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Οι προτάσεις, εφόσον ανταποκρίνονται στη θεματική του διημέρου, θα ενταχθούν στο πρόγραμμα και θα αποσταλεί σχετική ενημέρωση εγκαίρως. Το Πρόγραμμα θα ανακοινωθεί στα **τέλη Σεπτεμβρίου 2012**.

Για την έκδοση των Πρακτικών, τα οποία θα δημοσιευτούν μετά από κρίση των εισηγήσεων που θα υποβληθούν, τα τελικά κείμενα θα πρέπει να αποσταλούν έως **15 Ιανουαρίου 2013**. Θα καταβληθεί προσπάθεια για δημοσίευση ενός αριθμού εισηγήσεων και στην Αγγλική γλώσσα.

Σε μια ιδιαίτερα δυσχερή οικονομική συγκυρία επιδίωξη των οργανωτών της επιστημονικής αυτής συνάντησης είναι η κάλυψη μέρους –τουλάχιστον- των εξόδων συμμετοχής των συνέδρων.

Οι διοργανωτές

Κατερίνα Δαλακούρα Σοφία Χατζηστεφανίδου Αντώνης Χουρδάκης